

ตอนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามที่รัฐบาล โดยกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อนำพาประเทศสู่ความเจริญก้าวหน้า โดยให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่วัยเริ่มเรียนกำหนดเป็นนโยบายสำคัญคือ ปีการศึกษา 2558

“เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อจบ ป. 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ และมีมาตรการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม” ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญให้นักเรียนทุกระดับชั้น อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ เพื่อเป็นการวางรากฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงต่อไป โดย พิจารณาเห็นว่าวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จได้ ต้องปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ ตั้งแต่สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และจัดบรรยากาศการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักเรียนสนใจใคร่เรียนรู้ รวมไปถึงการใช้สื่อนวัตกรรม และวิธีการจัดการเรียนการสอนของครู จึงคัดเลือกโรงเรียนแกนนำพหุวัฒนธรรม ป.1 อ่านออกเขียนได้ใน 1 ปี ร้อยละ 6 ของจำนวนโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา และขยายผลการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โดยการจัดอบรมทางไกลด้วยระบบ DLTV และ DLIT มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันตระหนักและรับผิดชอบการดำเนินงานตามนโยบาย **“เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อจบ ป.1 ต้องอ่านออกเขียนได้ และมีมาตรการประเมินผล ให้เป็นรูปธรรม”** ให้โรงเรียนแกนนำพหุวัฒนธรรม ป.1 อ่านออกเขียนได้ใน 1 ปี มีแนวทางการดำเนินงาน จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และขยายผลการดำเนินงานพหุวัฒนธรรม ป.1 อ่านออกเขียนได้ใน 1 ปี ให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา

การดำเนินงานตามโครงการมีเป้าหมาย ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันตระหนักและรับผิดชอบการดำเนินงานตามนโยบาย โรงเรียนแกนนำพหุวัฒนธรรมตามแนวทางพัฒนาการทางสมอง(Brain - based Learning) มีแนวทางการดำเนินงาน จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถขยายผลการดำเนินงานครอบคลุมโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนประถมศึกษา ทุกโรงเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้เมื่อจบชั้น ป.1

พลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประกาศนโยบาย “ปี 2558 เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” ของ สพฐ. เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2558 ณ อาคาร สพฐ. ๔ โดยมีการประชุมทางไกลผ่านดาวเทียม ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ทั่วประเทศ และได้กำหนดมาตรการในการดำเนินงานส่งเสริมและแก้ไขปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดมาตรการเร่งรัดคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ กำกับติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานให้กระทรวงศึกษาธิการทราบเป็นระยะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ดำเนินการประกาศนโยบายให้กับโรงเรียนในสังกัด ปรับระบบบริหารจัดการ มีข้อมูลการอ่านการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้น กำกับ ติดตาม นิเทศ จัดทำแผนงาน/โครงการ และกิจกรรมให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในการดำเนินงานแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนอย่างจริงจัง และรายงานความก้าวหน้า

สถานศึกษาทุกแห่ง กำหนดเป็นนโยบายให้ครูและผู้เกี่ยวข้องรับทราบ และต้องดำเนินการทุกวิธี เพื่อให้นักเรียนทุกคนอ่านเขียนได้ ตามมาตรฐานหลักสูตร โดยเฉพาะนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ปรับระบบบริหารจัดการให้ครูทุกคนมีส่วนรับผิดชอบแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียน ช่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาอ่านเขียนให้แล้วเสร็จ ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด กำกับ ติดตาม นิเทศ แก้ไขปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนอย่างใกล้ชิด และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

สนับสนุนสื่อ นวัตกรรม การดำเนินงานส่งเสริมและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เช่น คู่มือการดำเนินงานอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ และหนังสือแบบเรียนเร็วใหม่ เล่ม 1 ตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย แจกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และคู่มือการใช้หนังสือแบบเรียนเร็วใหม่ เล่ม 1 ตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย

ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงาน พบว่า ทุกเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานตามมาตรการ เช่น ประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนเพื่อทราบแนวทางการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารนโยบาย ประเมินการอ่านของนักเรียนทุกระดับชั้น วิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคลจัดทำแผนการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และจัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม ความก้าวหน้า เป็นต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานผลการประเมินการอ่าน และเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแกนนำ BBL ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558
2. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นสารสนเทศที่นำไปใช้วางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และขั้นถัดไปได้้อย่างเหมาะสมนโยบายการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 เป็นโรงเรียนแกนนำ BBL จำนวน 9 โรงเรียนได้แก่

- 1) โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209
- 2) โรงเรียนบ้านสังข์ทอง
- 3) โรงเรียนบ้านดอนสันติ
- 4) โรงเรียนบ้านเชียงยืน
- 5) โรงเรียนบ้านแฝกโนนสำราญ

- 6) โรงเรียนบ้านจามโนนสูง
- 7) โรงเรียนบ้านเลิงแฝกบัวแก้ว
- 8) โรงเรียนบ้านนาโพธิ์
- 9) โรงเรียนกระบกวิทยาการ