

## ตอนที่ 4

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานการนิเทศติดตามและประเมินการอ่านออก เขียนได้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแกนนำการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพัฒนาการทางสมอง (BBL) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 สรุปผลการประเมิน ดังนี้

#### ด้านการเขียน

ร้อยละของโรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 **ด้านการเขียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม** เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ โรงเรียนบ้านแฝกโนนสำราญ คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 คิดเป็นร้อยละ 30.77 รองลงมาโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ คิดเป็นร้อยละ 13.64 รองลงมาโรงเรียนบ้านเลิงแฝกบัวแก้ว คิดเป็นร้อยละ 18.18 รองลงมาโรงเรียนบ้านงานโนนสูง และโรงเรียนกระบกวิทยาการ คิดเป็นร้อยละ 9.09 รองลงมาโรงเรียนบ้านเชียงยืน คิดเป็นร้อยละ 0.76 และโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียนอ่านในระดับดีเยี่ยมได้แก่ โรงเรียนบ้านสังข์ทองและโรงเรียนบ้านดอนสันติ

**ผลการประเมินการเขียน อยู่ในระดับปรับปรุงเร่งด่วน** เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ โรงเรียนบ้านงานโนนสูง คิดเป็นร้อยละ 54.55 รองลงมาโรงเรียนบ้านดอนสันติ คิดเป็นร้อยละ 41.18 รองลงมาโรงเรียนกระบกวิทยาการ คิดเป็นร้อยละ 36.36 รองลงมาโรงเรียนบ้านเชียงยืน คิดเป็นร้อยละ 19.70 รองลงมาโรงเรียนบ้านสังข์ทอง คิดเป็นร้อยละ 19.23 รองลงมาโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 คิดเป็นร้อยละ 11.11 รองลงมาโรงเรียนบ้านเลิงแฝกบัวแก้วและโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ คิดเป็นร้อยละ 9.09 และโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน เขียนอยู่ในระดับปรับปรุงเร่งด่วนได้แก่ บ้านแฝกโนนสำราญ

ร้อยละของโรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 **ด้านการอ่านออกอยู่ในระดับดีเยี่ยม** เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ โรงเรียนบ้านแฝกโนนสำราญ คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาโรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 คิดเป็นร้อยละ 76.92 รองลงมาโรงเรียนบ้านเลิงแฝกบัวแก้ว คิดเป็นร้อยละ 59.09 รองลงมาโรงเรียนบ้านนาโพธิ์ คิดเป็นร้อยละ 40.91 รองลงมาโรงเรียนบ้านเชียงยืน คิดเป็นร้อยละ 32.58 รองลงมาโรงเรียนบ้านงานโนนสูง คิดเป็นร้อยละ 27.27 รองลงมาโรงเรียนบ้านสังข์ทอง คิดเป็นร้อยละ 26.92 และโรงเรียนบ้านดอนสันติ คิดเป็นร้อยละ 17.65

**ผลการประเมินการอ่าน อยู่ในระดับปรับปรุงเร่งด่วน** เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ โรงเรียนบ้านสังข์ทอง คิดเป็นร้อยละ 15.38 รองลงมา ได้แก่ โรงเรียนบ้านนาโพธิ์ คิดเป็นร้อยละ 9.09 รองลงมา ได้แก่ โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 คิดเป็นร้อยละ 6.41 รองลงมาได้แก่ โรงเรียนบ้านดอนสันติ คิดเป็นร้อยละ 5.88 รองลงมา ได้แก่ โรงเรียนบ้านเชียงยืน คิดเป็นร้อยละ 5.30 และโรงเรียนที่ไม่มีจำนวนนักเรียนอ่านอยู่ในระดับเร่งด่วน ได้แก่ โรงเรียนบ้านงานโนนสูง โรงเรียนบ้านเลิงแฝกบัวแก้ว โรงเรียนบ้านแฝกโนนสำราญ และโรงเรียนกระบกวิทยาการ

ผลการประเมินมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ดอก พบว่า โรงเรียนที่มีผลการประเมินในภาพรวมด้านการบริหารจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 โรงเรียนบ้านสังข์ทอง โรงเรียนบ้านเลิงแฝกบัวแก้ว โรงเรียนบ้านแฝกโนนสำราญ โรงเรียนบ้านนาโพธิ์กระบกวิทยาการ และโรงเรียนบ้านดอนสันติ โรงเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ได้แก่ โรงเรียนบ้านเชียงยืน และโรงเรียนบ้านจวนโนนสูง

### อภิปรายผล

ผลการประเมินด้านการอ่าน และการเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อยู่ในระดับปรับปรุงเร่งด่วน ในแต่ละโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายคนเรียบร้อย เนื่องจากในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนฟังได้ เรียนรู้เกี่ยวกับสระ พยัญชนะ การสอนอ่าน-เขียน การประสมคำ จึงทำได้ช้า ครูผู้สอนจึงได้คิดค้นหาวิธีแก้ไข ข้อบกพร่องที่พบซึ่งในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 นักเรียนจะอ่านออก เขียนได้ทุกคน

### แนวทางการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียน

1. สร้างความตระหนัก ความเข้าใจแก่ผู้บริหารโรงเรียนบุคลากรทางการศึกษาทุกคน โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเน้นย้ำทุกครั้งที่มีการประชุมประจำเดือนผู้บริหารโรงเรียน
2. กำหนดเป็นนโยบายหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามจุดเน้นพัฒนาผู้เรียน
3. ทำ MOU ระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกโรง
4. จัดทำแนวทางพัฒนาการอ่าน การเขียน ทำความเข้าใจกับโรงเรียนตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2558 เพื่อให้โรงเรียนนำสู่การปฏิบัติ
5. สนับสนุนสื่อ/นวัตกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนให้โรงเรียนนำไปพัฒนานักเรียน
6. นิเทศกำกับติดตามและประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน