

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแห่บริหารวิทย
โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง กราฟ

ชื่อผู้รายงาน นางสาวจุฑารัตน์ คชเสโร
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านแห่บริหารวิทย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2558

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแห่บริหารวิทย โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์
เรื่อง กราฟ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง กราฟ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75
2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเสริม
ทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องกราฟ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง กราฟ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแห่บริหารวิทย
ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ 1) แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องกราฟ
จำนวน 6 เล่ม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.20 2) แผนการจัดการ
เรียนรู้ เรื่อง กราฟ ที่มีค่าความสอดคล้องของเนื้อหา เฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.75 มีความเหมาะสมอยู่
ในระดับมากที่สุด 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ ที่มีค่าอำนาจจำแนกที่
0.25 - 1.00 และมีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.88 และ 4) แบบประเมินความพึงพอใจ
ของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง กราฟ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.97
มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่า ค่าเฉลี่ย (Mean)
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทดสอบสมมติฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
t-test (Dependent Samples)

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง กราฟ มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 78.33/78.09
สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 75/75
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบวัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง กราฟ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.51)

สรุปได้ว่า แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง กราฟ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จึงสามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย และเกิดประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์อยู่ในระดับมากที่สุด ดังนั้น จะเห็นได้ว่าแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์สามารถนำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นได้เป็นอย่างดี