

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
เรื่อง นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายการตรวจราชการประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาศัยอำนาจหน้าที่ ข้อ ๕ (๑) และ (๒) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ จึงประกาศนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

- ๑.การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒.การจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๓.การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- ๔.การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
- ๕.การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ
- ๖.การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๗.การอ่านออกเขียนได้
- ๘.การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
- ๙.การพัฒนาครูทั้งระบบ
- ๑๐.การพัฒนานักเรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- ๑๑.การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายชัยณรงค์ แสงคำ)

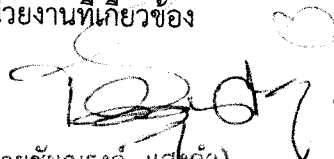
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

48

**แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑**

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ได้ประกาศกำหนดนโยบายในการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ อันประกอบด้วย การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก การอ่านออกเขียนได้ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา การพัฒนาครูทั้งระบบ การพัฒนานักเรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ จึงกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ ดังนี้

๑. ศึกษาวิเคราะห์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓
๒. ประกาศกำหนดนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ แจ้างและประชุมชี้แจงให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียนทราบ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ อันประกอบด้วย คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงาน คณะกรรมการนิเทศ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน
๔. กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓ และประชุมชี้แจงคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานทราบและถือปฏิบัติ
๕. ผู้รับผิดชอบนโยบายจัดทำแผนการดำเนินงานที่เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายที่ได้รับมอบหมาย
๖. ผู้รับผิดชอบนโยบายจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย เพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานและใช้เป็นแนวทางติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
๗. ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการอำนวยการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายระดับสถานศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานร่วมกัน โดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับการประเมินผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน
๘. ศึกษาเรียนรู้และนำศาสตร์พระราชาเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยเฉพาะหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๙. ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการอำนวยการ รับผิดชอบรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและพร้อมรับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


(นายชัยณรงค์ แสงแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

๑๐. การพัฒนานักเรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

นายณัฐพล คุ้มวงศ์

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ

๑๑. การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

นายชัยณรงค์ แสงคำ

ผอ.สพป.มหาสารคาม เขต ๓

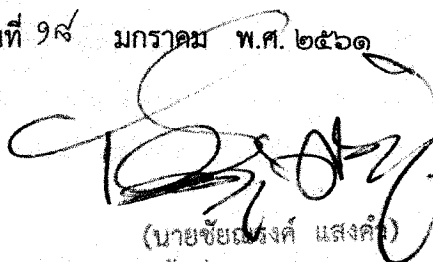
มีหน้าที่

๑. วางแผนการกำหนดแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
๒. แจ้างแนวทางการดำเนินงานการขับเคลื่อนให้สถานศึกษาทราบ
๓. รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. รับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายชัยณรงค์ แสงคำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓